

科 目 名	体育講義
单 位	2
教 員 名	田中 克実
授 業 概 要	今日、スポーツは私達の生活の中で非常に大きな存在を占めている。スポーツは、精神的、身体的、社会的に、私たちの生活に潤いを与えてくれる。スポーツ庁は、運動未実施者を減らすため、各政策を掲げている。スポーツを巻く多様な視点を学修し、スポーツの継承・発展を支える知識を高める。
授業の目的・到達目標	スポーツを多面的に知ることをねらいとし、スポーツと健康の関係について理解し、運動未実施者を減らすための、取組について各々が提案できることを到達目標とする。
授 業 計 画	<p>1. オリエンテーション</p> <p>2. スポーツとは何か</p> <p>3. スポーツのもつ可能性（健康との関連も含め）</p> <p>4. スポーツ基本計画（スポーツ庁）</p> <p>5. スポーツ推進計画（各都道府県の比較）</p> <p>6. スポーツ倫理</p> <p>7. スポーツと障がい者</p> <p>8. 子どもから見たスポーツの存在意義（健康的な心身の形成）</p> <p>9. リーダーシップ</p> <p>10. スポーツにおけるプレイの生み出す可能性（生涯スポーツに向けた観点から）</p> <p>11. スポーツにおける競争の位置づけ</p> <p>12. 技術指導から見たスポーツ・体育</p> <p>13. スポーツと栄養</p> <p>14. 部活動と総合型地域スポーツクラブ</p> <p>15. 重要ポイントのまとめ</p> <p>定期試験</p>
予 習・復 習	予習：スポーツ・運動・健康についてのTV等からの情報に興味を持つておくこと。 復習：ノートや資料等を元に復習しておくこと。
成績評価の基準	中間レポート 30% 定期試験 70% とし、 60点(100点満点)以上を評価対象とし、59点以下は不合格とする。

教 科 書	授業内容資料を「クラスルーム」にて配信。 また、授業プリントを配布する。また、授業プリントを配布する。
参 考 書	健康スポーツの科学（大修館書店） 教養としての体育原理（大修館書店）
備 考・その他	