

# 発達障がいのある 児童・生徒の支援

ネットワーク大学コンソーシアム岐阜では、発達障がいのある児童・生徒をお持ちの保護者や幼稚園・保育園等教育機関の教職員の皆さんを対象としたプログラムを開催いたします。本プログラムでは、専門家の講演により、ご家庭や学校などでの具体的な支援の在り方や乳幼児期から青年期までのライフステージに応じた支援の実践事例を学び、発達障がいのある児童・生徒への支援の取り組み方を考えていきます。

**第1回** 5月14日(日) **アスペルガーを救う魔法の言葉** (有限会社アズ代表取締役、一般社団法人マスターセラピストトレーニング協会代表理事 アズ 直子)

**第2回** 6月4日(日) **乳幼児期からのライフサイクルを通じた発達支援**  
(中部学院大学教育学部教授 別府 悦子)

**第3回** 6月25日(日) **子どもと保護者のココロに寄り添う丁寧な支援について～実践事例を紹介しながら～** (大垣女子短期大学幼児教育学科教授 松村 齋)

**第4回** 7月2日(日) **生きにくさを感じている子ども達～その子らしく輝ける将来に向けて～** (岐阜市立岐阜特別支援学校教諭 神山 忠)

**第5回** 7月9日(日) **思春期・青年期の性と生～“自己”の育ちに視点をあてて～**  
(岐阜大学地域科学部教授 土岐 邦彦)

**第6回** 7月16日(日) **アサーション・トレーニング～相互の尊重を目指して～**  
(岐阜大学教育推進・学生支援機構特任教授 山田 日吉)

**対象** 保護者、幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の教諭、その他本プログラムの内容に関心のある方

**受講料**

各回1,200円(コンソ加盟機関教職員は無料)

**会場**

岐阜大学サテライトキャンパス(裏面会場案内図参照)  
(岐阜市吉野町6-31 岐阜スカイウイング37東棟4階)

**時間**

各回とも9:00～12:00  
(受付は8:40開始)

**申込**

1. ネットワーク大学コンソーシアム岐阜ホームページ(下記連絡先参照)の申込フォームから申込
2. 電話・FAX・メールのいずれかにて裏面の申込情報を下記連絡先まで連絡

|               |  |
|---------------|--|
| 第1回<br>(5/14) | 脳の発達の偏りにより、心身に様々な個性が現れる「発達障害」。2015年5月に「発達障害者支援法」が改正され、学校などで興味のある話題となっています。当事者であり、妻・母・社長の立場を持つ講師から当事者感覚や対策を学べます。かたづけられない、時間が守れない、コミュニケーションがうまく取れないなど、困り感のある子どもやその周辺の人に対して、簡単な言葉がけや動作で、感情を落ち着ける方法を学びます。                  |
| 第2回<br>(6/4)  | 子どもの支援は学校教育から始まるのではなく、それまでに子どもが育ってきた発達の道のりや周りとの関わりが重要です。ことにその子にあった「当事者目線」の支援が求められています。この講義では、乳幼児期から学齢期、思春期、青年成人期までのライフサイクルを通じた発達支援を、演者が発達相談や巡回相談でお会いした事例を通して考えていくことができればと思います。   |
| 第3回<br>(6/25) | 障がいや発達に関する知識を持つことは科学的な支援をしていく上で重要です。しかし、支援を必要としている相手は人であり、支援をする側も人です。そこには、人への限りない愛情や思いが何よりも大切なことを多くの子どもや保護者から学びました。そこで、今一度、子どもの内面に寄り添う丁寧な支援とは何か、丁寧な支援を行うことは何を意味するのかなど、各校園での実践事例を具体的に紹介しながら、自らの実践を振り返り、明日への支援のあり方を学びます。 |
| 第4回<br>(7/2)  | 早期発見・早期対応で、発達等に課題がある子ども達の支援は確実に進んできています。そこから次のステージである、障害の有無に関わらず生きやすい社会、学びやすい学校につなげる段階がやってきました。誰しもが感じている生きにくさの軽減につなげるために、発達障がいの子供達との営みで得られたノウハウを生かすことができれば、本当の意味でのインクルーシブ社会に近づけるのではないのでしょうか。                           |
| 第5回<br>(7/9)  | 心と身体を激しく揺さぶる思春期の峠。大人になりゆくプロセスには様々な困難がつきまといます。発達障がいのある子どもたちも同様です。人とかかわりに課題をかかえる彼らには、独自の困難さもあることでしょう。ただ、困難さばかりに目を向けるのではなく、「変わりゆく自分」を喜びとして受け止めることができるための支援も必要です。彼らの思いやねがいに共感的な視点をあて、この時期に大切にしたいことを考えましょう。                 |
| 第6回<br>(7/16) | アサーションとは何かについて演習をとおして学ぶ。<br>発達障がい児のコミュニケーションの特性を理解し、必要なアサーショントレーニングについて学ぶ。<br>学んだことを活かして担当する発達障がい児への適用について整理し交流する。   |

各回とも募集定員は80名(先着順)です。ただし、第1回のみ募集定員は180名(先着順)とします。

## 会場案内図



### 岐阜大学サテライトキャンパス

(岐阜市吉野町6-31 岐阜スカイウイング37東棟4階)

会場である岐阜大学サテライトキャンパスへは、岐阜スカイウイング37東棟のエレベーターにて、4階までお越してください。エレベーターを4階で降りていただき、右手にお進みいただくと、岐阜大学サテライトキャンパスに到着します。

お車でのお越しの際は、近隣の駐車場をご利用ください。

## FAX用 受講申込書 (FAX送付先番号: 058-212-0391)

以下のとおり、ネットワーク大学コンソーシアム岐阜平成29年度共同プログラムに参加を申し込みます。

|             |   |          |           |          |          |           |    |    |
|-------------|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|----|
| お名前(フリガナ)   |   |          |           |          |          |           | 男性 | 女性 |
| 電話番号        |   | 職業       | 学校関係者     | 保護者      | その他( )   |           |    |    |
| メールアドレス(任意) |   |          |           |          |          |           |    |    |
| 住所          | 〒   | -        |           |          |          |           |    |    |
| 年齢          | 10代   | 20代      | 30代       | 40代      | 50代      | 60歳以上     |    |    |
| 参加を希望する回    | 第1回(5/14)   | 第2回(6/4) | 第3回(6/25) | 第4回(7/2) | 第5回(7/9) | 第6回(7/16) |    |    |
| 個人情報取扱の同意   | ネットワーク大学コンソーシアム岐阜から他の講義や講座情報をご案内するため、お名前・住所等を利用していただいております。よろしいでしょうか。 |          |           |          |          |           |    |    |
|             | 同意する  |          |           |          | 同意しない    |           |    |    |

お申し込み時にいただいた個人情報は、講座担当大学等と共有させていただく場合があるほか、休講など講座に関するご連絡やコンソーシアムからのイベント情報のご案内(同意を得た方のみ)に利用させていただきます。情報は厳重に管理し、法令上の理由など特段の事情がない限り許可なく第三者への提供はいたしません。